

心光恩望學校

16-17 年度生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃

目標	策略	監察 / 評估	生涯規劃津貼的分配
1. 修繕現有課程架構配合學生的生涯規劃發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 重組現有「溝通及社交訓練」課程，使學生在「自我認識及社交情緒發展」範疇作系統性螺旋式學習，同時也配合學生階段性發展的需要，並於今年度實施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷、 ● 檢視學生「自我認識及社交情緒發展」清單 	不適用
2. 提升學生「生活技能發展」的效能	<ul style="list-style-type: none"> ● 選取重點提升的項目，按高、低組別制定步驟口訣，既可讓學生熟習後自我指導，也讓校宿不同職系的同工能予一致性的指導。 ● 就重點訓練項目，職職業治療師為同工提供有關訓練講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察流程有關項目實施、 ● 檢視學生的學習成效 ● 講座問卷 	
3. 釋放參與生涯規劃老師的空間，推展全校生涯規劃實施	<ul style="list-style-type: none"> ● 「生涯規劃津貼」轉為常額教席，分擔參與生涯規劃老師及新高中班主任課擔。 		

工作小組成員：鄭惠珍、萬麗好、謝寶明、黃鈺明、莊麗冬、陳美馨