

心光恩望學校  
16-17 年度 STEM 工作計劃

目標	策略	監察 / 評估	財政津貼的分配
<p>1. 培養同學對科學的興趣，認識現時應用科技和掌握科學過程技能，從而廣闊而穩固知識基礎</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識/通識科課堂會多進行 “生命與生活”、“物料世界”、“能量與變化”、“地球與太空” 等學習主題。</li> <li>● 外出參觀，例如：科學館、天文館、香港科學園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識/通識科課堂學習記錄</li> <li>● STEM 學習評估表</li> <li>● 參觀記錄</li> </ul>	<p style="text-align: center;">總政府撥款： \$100000 (2018.8.31)</p> <p>1. 參觀入場及交通費: 8 班 x (2 年共 4 次) x 300 = \$ 9600 (每年 \$3200)</p>
<p>2. 藉著不同活動，培養學生的創意思維、邏輯思維、協作學習及獨立解難等能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每年的專題研習會環繞 “生命與生活”、“物料世界”、“能量與變化”、“科學探究” 等學習主題進行。</li> <li>● 17-18 年的多元化活動中，名為”小小科學家” 的活動組會進行不同科學實驗活動</li> <li>● 在專題研習過程中，著意培養學生的創意思維、邏輯思維、協作學習及獨立解難等能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題研習學習記錄</li> <li>● STEM 學習評估表</li> <li>● 多元化活動記錄</li> </ul>	<p>2. 教具及圖書 CD(2 年) (每年 \$5000) \$5000 x2 = \$10000</p> <p>3. 實驗教材 \$10000</p> <p>4. VR 用具: \$76800</p>
<p>3. 學生透過科學活動體驗實驗過程，從而學會數據搜集、運用量度器具及總結結果等能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科課堂會多進行 “數據搜集”、“運用量度器具”、“比較和分類” 等學習主題。</li> <li>● 17-18 年的多元化活動中，名為”小小科學家” 的活動組會進行不同科學實驗活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 數學科課堂學習記錄</li> <li>● 多元化活動記錄</li> <li>● STEM 學習評估表</li> </ul>	

<p>4. 提高學生的科學素養，對環保、生態、能源等議題，建立健康的價值觀和態度</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識/通識科課堂會多進行”社會與環境”等學習主題。</li> <li>● 外出參觀，例如：賽馬會氣候變化博物館、源區、濕地公園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識/通識科課堂學習記錄</li> <li>● STEM 學習評估表</li> <li>● 參觀記錄</li> </ul>	
--	---	--	--

<http://www.schoolsupply.hk/>

<http://ccst.hkfyg.org.hk/newslist.aspx?corpname=ccst&id=7e255bf7-c317-40a2-95a7-1db465a642d8&i=3695>

<https://www.hkreadingcity.net/book/details/5774f3526a0b62c8098b542f>

[http://www.hko.gov.hk/climate\\_change/ed\\_package/introc.htm](http://www.hko.gov.hk/climate_change/ed_package/introc.htm)

<http://www.hk-phy.org/links/index.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=qYfNzhLXYGc>

<https://www.youtube.com/watch?v=pCve1w1GFOs>

<https://www.youtube.com/watch?v=OBp2EWPjotk>

<https://www.youtube.com/watch?v=WRb5-BR2x7E>